

پاسخنامه تشریحی

۱	گزینه ۱) مدینه ضالّه - مدینه جاهله - مدینه فاسقه
۲	گزینه ۲: محدود شدن علوم اجتماعی به سطح تجویزی
۳	د - عقلی - حسی و تجربی
۴	
	الف جامعه آرمانی
	ب علوم اجتماعی
۵	الف) عقل تفسیری ب) عقل انتقادی ج) عقل ابزاری
۶	
	الف عامل شکل گیری جوامع
	ب امام خمینی
۷	علم نافع
۸	الف) انحراف علمی ب) انحراف نظری پ) با آنکه مردم علوم وحیانی و عقلانی را می شناسند، اما از آنها بهره نمی گیرند. ت) نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله، تحریف می گردند.
۹	درس آموختن از رفتار گذشتگان شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده
۱۰	۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد. ۲- توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد. ۳- درباره ارزش ها، هنجارها و آرمان های فرهنگ های مختلف می تواند داوری کند. ۴- درباره جامعه آرمانی سخن می گوید. ۵- با توصیف و تبیین وضعیت موجود راه های برون رفت از وضع موجود را به سوی جامعه مطلوب شناسایی می کند.
۱۱	میرزای نائینی در آغاز قرن بیستم و در شرایط آن روز جامعه خود، معتقد بود ما نمی توانیم ویژگی دوم جامعه مطلوب را - که مستلزم تغییر نظام پادشاهی است - تحقق ببخشیم. ولی می توانیم ویژگی اول چنین جامعه ای را محقق کنیم تا مردم از طریق مجلس، سازمان ها و ساختارهای اجتماعی را به گونه ای عادلانه شکل دهند.
۱۲	۱) قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد. ۲) توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد. ۳) درباره ارزش ها، هنجارها و آرمان های فرهنگ های مختلف می تواند داوری کند. ۴) درباره جامعه آرمانی سخن می گوید. ۵) با توصیف و تبیین وضعیت موجود راه های برون رفت از وضع موجود را به سوی جامعه مطلوب شناسایی می کند.
۱۳	از نظر میرزای نائینی، مشروطه به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند؛ یعنی مردم در مشروطه با کمک مجلس شورا ویژگی اول نظام اسلامی را محقق کردند.

۱۴ در آن به عدالت و قسط رفتار می‌شود، فرهنگ حق دارد، در آن به کسی ظلم نمی‌شود، در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌کند، قصد ظلم به دیگر جامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد، به ستم‌دیدگان و مستضعفان جهان یاری می‌دهد.